

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική η αποτίμηση του άξονα με πιθανότητες περαιτέρω ενίσχυσης.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική η αποτίμηση του άξονα με πιθανότητες περαιτέρω ενίσχυσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική η αποτίμηση του άξονα με πιθανότητες περαιτέρω ενίσχυσης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική η αποτίμηση του άξονα με πιθανότητες περαιτέρω ενίσχυσης.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική η αποτίμηση του άξονα με πιθανότητες περαιτέρω ενίσχυσης.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική η αποτίμηση του άξονα .

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική η αποτίμηση του άξονα με πιθανότητες περαιτέρω ενίσχυσης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική η αποτίμηση του άξονα με πιθανότητες περαιτέρω ενίσχυσης.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Πολύ καλή η αποτίμηση του άξονα με περιθώρια βελτίωσης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Θετικά σημεία

- Διαπιστώνεται πως εφαρμόστηκαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές για την ανάπτυξη του επιστημονικού εγγραμματισμού των μαθητών/-τριών. Επίσης, διαπιστώνεται η εφαρμογή μαθητοκεντρικών μεθόδων διδασκαλίας και μάθησης, η ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών και η προετοιμασία για τη συμμετοχή των μαθητών/τριων σε εξετάσεις.
- Διαπιστώνεται η παρακολούθηση της άτακτης/σποραδικής φοίτησης και σχολικής διαρροής.
- Διαπιστώνεται η διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας και επιτυχημένη πρόληψη εντάσεων και συγκρούσεων .
- Διαπιστώνεται η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών η υποστήριξη και ενίσχυση της συνεργασίας μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών.
- Διαπιστώνεται η επιτυχημένη ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας και την ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της λειτουργίας σε επιμέρους άξονες και δείκτες.

Προτάσεις προς βελτίωση

- Προτείνεται η ευρύτερη ενασχόληση των μαθητών/-τριών με ομίλους, σχολικές δραστηριότητες, και προγράμματα, η ενίσχυση των καλών πρακτικών με πρακτικές υποστήριξη ένταξης ευάλωτων ομάδων μαθητών/-τριών και μαθητών/-τριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας.
- Προτείνεται να γίνουν δράσεις που θα συνδέσουν την εκπαίδευση με την αγορά εργασίας σε συνεργασία με φορείς και με τον Σύλλογο Γονέων καθώς και ενέργειες για την ομαλή προσαρμογή των μαθητών/-τριών στο σχολικό περιβάλλον.

- Στο πλαίσιο της πρόληψης και αντιμετώπιση σχολικής βίας και εκφοβισμού, προτείνεται η συμμετοχή μαθητών/τριών σε βιωματικά επιμορφωτικά προγράμματα και η ενεργός συμμετοχή τους σε καλλιτεχνικές δράσεις του σχολείου με σχετική θεματολογία. Τέλος, προτείνεται να σχεδιαστούν δράσεις σε συνεργασία με φορείς για την ενεργό εμπλοκή και των γονέων.
- Προτείνεται να επιδιωχθεί η συχνότερη δια ζώσης επαφή με τους γονείς -εφόσον οι συνθήκες το επιτρέπουν- και η υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Διαπιστώνεται η σαφής στοχοθεσία και η αξιοποίηση του προσωπικού σε αυτή την κατεύθυνση, η ορθολογική κατανομή και διαχείριση των πόρων για την αξιοποίηση και τον εκσυγχρονισμό των σχολικών χώρων .
- Διαπιστώθηκε η ανάληψη πρωτοβουλιών προκειμένου το σχολείο να συμμετάσχει σε δίκτυα σχολείων, η επίτευξη συνεργασιών με φορείς και η υλοποίηση δράσεων προκειμένου να επιτευχθεί η εξωστρέφεια του σχολείου προς την κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της λειτουργίας σε επιμέρους άξονες και δείκτες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου, των πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων και η διάχυση καλών πρακτικών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Διαπιστώθηκε η συμμετοχή σε επιμορφώσεις εκπαιδευτικών από αρμόδιους φορείς , η οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφώσεων και δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία, ο σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης και ανταλλαγής καλών πρακτικών.

- Διαπιστώνεται η συμμετοχή σε δίκτυα σχολείων που συμπεριλαμβάνουν δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της λειτουργίας σε επιμέρους άξονες και δείκτες.

Προτάσεις προς βελτίωση

Προτείνεται στο μέλλον η συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.) και η συνεργασία με αρμόδιους φορείς για ενημέρωση και διευκόλυνση της διαδικασίας.